

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>«ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА В ОБЛІКУ, АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>обліку та оподаткування в галузях економіки</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Мулик Ярослава Ігорівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	mulyk.yaroslavna@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 18 год., самостійна робота - 108 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Податковий менеджмент та адміністрування», «Організація бухгалтерського обліку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при підготовці та захисті кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни. Оволодіння студентами теоретичними знаннями та набуття практичних навичок використання

міжнародних норм та принципів у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни. Вивчення фундаментальних принципів етики професійного бухгалтера, аудитора та податківця, правил їх застосування згідно Кодексу професійної етики; ознайомлення з напрямками підвищення кваліфікації бухгалтерів; розуміння про перелік посад, які можуть займати випускники за спеціальністю «Облік і оподаткування», їх завдання, функціональні обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до таких працівників; роз'яснення основних вимоги до сучасних професійних бухгалтерів і аудиторів; формування уявлення щодо прав, організації праці і відповідальності сучасних професійних бухгалтерів, аудиторів та податківців; розуміння основних вимоги до професійної етики бухгалтерів і аудиторів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР 20. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні засади професійної етики	2	2	11
2	Корпоративна етика та соціальні відповідальність	2	2	11
3	Регулювання професії бухгалтера та аудитора на сучасному етапі	4	2	9
4	Етика для всіх професійних бухгалтерів	4	4	18
5	Етика для професійних бухгалтерів-практиків (аудиторів)	4	4	19
6	Етика для штатних професійних бухгалтерів	4	2	20
7	Етика для працівників державної податкової служби України	4	2	20
Разом		24	18	108

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента є важливою складовою у підготовці кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття

можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Виконання індивідуальних творчих завдань (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, есе, рефератів, тез, статей)	28	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі Moodle
Разом		108		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Алексеєнко А.П., Карпенко К.І., Гончаренко Л.О., Дейнека В.В. Професійна етика вищої освіти: навч. посіб. Харків: ХНМУ, 2015. 77 с.
2. Бралатан В.П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр учбової л-ри, 2011. 251 с.
3. Голов С. Ф., Голубка Я. В., Костюченко В. М., Кузіна Р. В., Чижевська Л. В. Професійна етика бухгалтера: підручник. Житомир: ПП Рута, 2022. 260 с.
4. Жураковська І. В. Професійна етика бухгалтера і аудитора: конспект лекцій. Луцьк: ЛНТУ, 2017. 113 с.
5. Романькова О. М. Етика професійного бухгалтера та аудитора : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Краматорськ: ДДМА, 2021. 36 с.

Додаткова література

1. Барчак Т. П. Професійні ризики бухгалтера: ідентифікація та причинно-наслідкові зв'язки. *Науковий вісник Ужгородського Університету. Серія: Економіка*. 2019. Вип. 1 (53). С.202-206. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2019.1\(53\).202-206](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2019.1(53).202-206)
2. Бондарчук М. О., Гевлич Л.Л. Професійна етика аудитора в Україні та світі. *Вісник студентського наукового товариства Донецького національного університету імені Василя Стуса*. 2019. Вип. 11. С. 183-187.
3. Вигівська І. М., Барчак Т. П. Професійні ризики бухгалтера та їх оцінка *Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Економіка*. 2018.

Вип. 2(52). С.212-217.

4. Кодекс професійної етики працівника Державної податкової служби України від 07.02.2006 № 59. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0059225-06#Text>

5. Козаченко А.Ю. Комплексний підхід до організації та методів проведення аудиту грошових коштів підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. №7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9057>

6. Лисиця В. І., Кириченко Т. Професійні ризики облікового персоналу на їх вплив на організацію бухгалтерського обліку. URL: <https://www.essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/28108/1/Lysytsa.pdf>

7. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності) від 2018. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf

8. Мулик Т. О., Мулик Я. І. Управління професійними ризиками бухгалтера. *Ефективна економіка*. 2023. № 7. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1870/1887>
DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.35>

9. Мулик Я. Дотримання професійної етики аудитора як запорука довіри до професії. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2544/2464>
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-27>

10. Мулик Я. І. Відповідальність судового експерта в процесі проведення економічної експертизи. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. Вип. 4 (31). С. 121-130. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.31-19>

11. Мулик Я. І. Організація підготовки та атестації судових експертів: основні вимоги та обмеження. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8545>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.105

12. Про затвердження Правил етичної поведінки в органах Державної податкової служби: наказ Державної податкової служби від 02.09.2019 №52. URL: <http://www.tax.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-pro-diyalnis/nakazi-prodiyalnist/73616.html>

13. Рубитель О. Професійна поведінка аудитора - запорука довіри громадськості до професії. URL: <https://blog.liga.net/user/orubitel/article/32719>

14. Фоміна О., Ромашко О., Семенова С. Професійна етика бухгалтерів: її особливості та проблемні аспекти дотримання етичних принципів. *Економіка та суспільство*. 2022. № 46. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-42>

15. Шульга С. В., Пархоменко Є. Ю. Професійна етика аудитора в умовах євроінтеграції: зміст та інституційні аспекти регулювання. *Ефективна економіка*. 2019. № 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6961>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.3.47

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL:

<http://www.minfin.gov.ua/>

3. Сайт Аудиторської палати України. URL: <https://www.apu.com.ua/>

4. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

5. Сайт журналу «Бухгалтер 911». URL: <http://buhgalter911.com>

6. Сайт журналу «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/>

7. Сайт Міжнародної федерації професійних бухгалтерів. URL: <https://www.ifac.org/>

8. Сайт палати аудиторів і бухгалтерів України. URL: <https://pabu.com.ua/ua/>

9. Сайт спілки аудиторів України. URL: <https://spilka-audit.org.ua/>

10. Сайт Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України. URL: <https://www.ufpaa.org/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Захист практичних робіт	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	9
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	3
8	Захист практичних робіт	10
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	9
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того,

обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни